

Actualisé le 23/01/2025

## ORGANISME DE FORMATIONS DE SECURITE PRIVEE ET DE SECOURISME

**APS TITRE 3 – OVT TITRE 4 – Dirigeant TITRE 5 - SST - FORMATIONS INCENDIE-SSIAPI 1 - 2 et 3**  
**Manipulation et utilisation Extincteur - Evacuation**

# **Formation SECURITE : APS TITRE 3 Durée : 182H**

### **Référentiel pédagogique APS TITRE 3**

*TITRE IESC enregistré au RNCP par Arrêté du 23 novembre 2022 au Niveau 3 - Nomenclature européenne :  
niveau 3 ; Code de spécialité (NSF) : 344t*

**RNCP 41394**

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470Flnd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

<b>Public</b>	4 stagiaires minimum et 12 maximum	<b>Durée totale</b>	175 heures (SST compris) + 7 heures d'examen soit 182 heures au total
<b>Obligations Réglementaires</b>	<p>Les activités privées de sécurité sont encadrées par le Code de la Sécurité Intérieure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code de la Sécurité, partie réglementaire, Livre VI, Titre 1er, Chapitre II, Section 4 "Aptitude professionnelle des exploitants individuels, des dirigeants, des gérants et des employés" exerçant des activités privées de surveillance et de gardiennage, de transport de fonds, de protection physique des personnes et de protection des navires. Sous-section 1 - Article R612-24 : " Les exploitants individuels, les dirigeants et les gérants ainsi que les employés des entreprises exerçant l'une des activités mentionnées à l'article L.611-1 du présent code justifient de leur aptitude professionnelle..."</li> <li>- Arrêté du 01/09/2025 portant cahier des charges applicable à la formation initiale aux activités privées de sécurité, Chapitre IV "Formation des agents pour l'exercice effectif d'une activité privée de sécurité"</li> <li>- Les candidats souhaitant exercer dans l'activité "Agent de surveillance humaine ou de surveillance par des systèmes électroniques de sécurité" doivent donc justifier de leur aptitude professionnelle par la détention d'une certification spécifique.</li> <li>- La loi n° 2021-646 du 25 mai 2021 pour une sécurité globale préservant les libertés et les décrets associés</li> </ul>		
<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posséder l'autorisation préalable, la carte professionnelle, ou l'autorisation provisoire du CNAPS</li> <li>- Test d'admission : Savoir lire, écrire, comprendre et s'exprimer en français + avoir la capacité à effectuer un compte rendu, par oral et par écrit + savoir effectuer des calculs de base</li> <li>- Être majeur</li> </ul>		
<b>Objectifs Etre capable de :</b>	<p>Formation destinée à acquérir l'aptitude professionnelle obligatoire et la carte professionnelle du CNAPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer le cadre légal de sa mission</li> <li>- Préparer la sécurisation d'un site et préparer une mission de mise en sûreté</li> <li>- Exercer dans le respect des consignes toute mission de sûreté, prévention, et gestion des risques liés à non au terrorisme</li> <li>- Rédiger des rapports, mains courantes et communiquer par écrit et oralement avec aisance</li> <li>- Utiliser les matériels et les équipements</li> </ul>		
<b>Cas de dispenses</b>	<p>Sapeurs pompiers volontaires et professionnels :</p> <p>Les sapeurs-pompiers professionnels et volontaires ayant servi durant deux années sur une période de cinq ans précédant leur demande d'autorisation préalable d'entrée en formation sont dispensés de suivre le module relatif à la gestion des premiers secours ainsi que la partie relative à l'initiation au risque incendie des modules gestion des risques prévus au présent.</p> <p>Les personnes titulaires de la carte professionnelle mentionnée à l'article 1er du décret no 2015-1289 du 14 octobre 2015 portant création d'une carte professionnelle de surveillance dans le cadre de manifestations sportives, récréatives, culturelles et économiques rassemblant plus de 1500 personnes sont dispensées, à leur demande, dans le cadre de la formation initiale, du suivi des modules de formation suivants:</p> <p>1o Le module tronc commun (41 heures);</p> <p>2o Les modules «Initiation au risque incendie» (7 heures), les modules de la partie «Evènementiel» (1 heure) et le module «Gestion des risques et des situations conflictuelles» (9 heures) mentionnés ci-dessous.</p>		
<b>Moyens pédagogiques</b>	<p>Cours théoriques en salle avec méthodes directives et participatives. Cas pratiques et mises en situation au PC Sécurité et chemin de rondes. Supports Power Point, vidéos, ordinateurs. Support pédagogique destiné à chaque stagiaire. Evaluations à chaque fin de module.</p>		

THÈME	PARTIE	OBJECTIFS pédagogiques généraux	OBJECTIFS pédagogiques spécifiques	DURÉE MINIMAL
Module juridique	Environnement juridique de la sécurité privée	Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure	<p>Maîtriser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'explication initiale du livre VI (contexte, logique);</li> <li>- l'architecture d'ensemble;</li> <li>- les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle);</li> <li>- le principe d'exercice exclusif;</li> <li>- le principe de neutralité;</li> </ul>	4 heures

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470Flnd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- la détention et usage des armes;</li> <li>- le port des uniformes et insignes;</li> <li>- les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public et sanctions (avec cas concrets);</li> <li>- les spécificités des services internes;</li> <li>- le régime de la carte professionnelle et les téléservices du CNAPS</li> <li>- les sanctions afférentes au non respect de ces dispositions.</li> </ul>	
	Connaître les dispositions utiles du code pénal	<p>Maîtriser les concepts de légitime défense, de faits justificatifs comme l'état de nécessité, d'atteinte à l'intégrité physique et à la liberté d'aller et venir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de police;</li> <li>- la non-assistance à personne en danger;</li> <li>- l'omission d'empêcher un crime ou un délit;</li> <li>- l'usurpation de fonctions;</li> <li>- l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé;</li> <li>- l'appropriation frauduleuse;</li> <li>- le fonctionnement des juridictions pénales.</li> </ul>	3 heures
	Application de l'article 73 du code de procédure pénale	Savoir respecter les conditions d'interpellation de l'article 73 du code de procédure pénale.	2 heures
	Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques	<p>Connaître la législation relative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au respect de la vie privée;</li> <li>- au respect du droit de propriété;</li> <li>- aux juridictions civiles;</li> <li>- à la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL).</li> </ul>	1 heure
	Connaître les principes de la République française	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine;</li> <li>- les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû;</li> <li>- l'Etat de droit et le respect de l'ordre public.</li> </ul>	3 heures
	Respecter la déontologie professionnelle	<p>Respecter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le secret professionnel;</li> <li>- les principes déontologiques.</li> </ul> <p>Etre averti sur les marchandages et les sanctions spécifiques associées.</p>	4 heures
Module stratégique	Gestion des premiers secours	<p>Savoir mettre en oeuvre les gestes élémentaires de premier secours conformément à la réglementation en vigueur éditée par l'INRS</p> <p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le programme national du dispositif de formation sauvetage secourisme au travail de l'INRS ou prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1);</li> <li>- la conduite à tenir lors de premiers secours.</li> </ul> <p>Savoir alerter et secourir.</p>	14 heures dont 7 heures de mise en situation pratique
	Gestion des risques et des situations conflictuelles	<p>Savoir analyser les comportements conflictuels</p> <p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les origines des conflits;</li> <li>- les différents types de conflits;</li> <li>- la stimulation et les motivations des conflits;</li> <li>- les étapes d'un conflit;</li> <li>- la prévention du conflit.</li> </ul>	3 heures
		<p>Savoir résoudre un conflit</p> <p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traiter une agression verbale;</li> <li>- gérer les émotions;</li> </ul>	2 heures

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

			- adopter des techniques verbales; - intervenir par étapes; - adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés.	
Transmission des consignes et informations	Savoir transmettre des consignes	Savoir: - mettre en oeuvre et transmettre des consignes écrites ou orales; - transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles; - transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie d'accidents.	2 heures	
	Réaliser une remontée d'informations	Savoir: - faire un compte rendu oral; - faire un compte rendu écrit; - faire un rapport.		
<b>TOTAL Tronc commun</b>			<b>41 heure</b>	

THÈME	PARTIE	OBJECTIFS pédagogiques généraux	OBJECTIFS pédagogiques spécifiques	DURÉE MINIMAL
Module juridique	Environnement juridique de la sécurité privée	Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure et la convention de branche	Connaître: - les sanctions afférentes au non respect des dispositions du livre VI du code de sécurité intérieure; - la convention collective nationale de la branche Prévention Sécurité. Savoir mettre en oeuvre ces dispositions pertinentes du code de sécurité intérieure.	2 heures dont 1 heure de mise en pratique
		Connaître les dispositions utiles du code pénal	Etre capable de justifier de ses actions en se référant au cadre légal dans lequel elles s'inscrivent, notamment quant au concept de légitime défense.	2 heures
		Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées	Etre capable de justifier de ses actions en se référant à ces dispositions.	1 heure
Module gestion des risques	Gestion des risques Connaissance des vecteurs d'incendie	Evaluer les risques professionnels Situer le risque industriel majeur au sein des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) Adapter le rôle et les missions de l'agent de sécurité aux particularités d'un site industriel afin de répondre aux exigences spécifiques Etre capable d'identifier les risques particuliers liés à la manipulation et au stockage de produits	Connaître les obligations réglementaires en matière d'évaluation des risques professionnels: - l'évaluation des risques professionnels; - le document unique; - les obligations de l'employeur; - les principes généraux de prévention; - les obligations des employés; - les plans de prévention.  Connaître: - notion d'installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE); - les installations classées SEVESO (historique et implication réglementaire); - l'organisation de la réponse de sécurité civile (ORSEC) et les différents plans d'intervention; - les matériels de protection adaptés aux risques industriels; - le port des équipements de protection individuelle; - les équipements de protection et moyens d'intervention collectifs; - notion de système global harmonisé (SGH)  Connaître: - la classification CLP (classification labelling packaging);	7 heures

#### SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

	dangereux	- les contraintes des zones à atmosphère explosif (ATEX).	
	Initiation au risque incendie	<p>Savoir appréhender le phénomène de l'incendie (causes, naissance...) et sa propagation.</p> <p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les risques et des effets de l'incendie sur l'homme;</li> <li>- les mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud;</li> <li>- les consignes spéciales et particulières;</li> <li>- les alarmes (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie);</li> <li>- les consignes d'intervention;</li> <li>- l'organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme;</li> <li>- la mise en sécurité des installations;</li> <li>- la préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours);</li> <li>- les rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement;</li> <li>- le fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention.</li> </ul> <p>Savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exercice d'extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention;</li> <li>- intervention coordonnée de plusieurs équipiers.</li> </ul>	7 heures dont 3 heures de mise en situation pratique
	Maîtriser la gestion des alarmes	<p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le processus de déclenchement d'une alarme intrusion;</li> <li>- lire et exploiter une information émanant d'un clavier déporté d'alarme intrusion;</li> <li>- gérer la levée de doute et les modalités d'alerte des forces de l'ordre;</li> <li>- maîtriser les principes de gestion d'une alarme incendie;</li> <li>- lire et exploiter une information émanant d'un système de détection incendie;</li> <li>- évaluer les possibilités d'intervention;</li> <li>- rendre compte à la hiérarchie;</li> <li>- organiser l'accueil des secours et faciliter leur Intervention;</li> <li>- identifier les possibilités de report d'alarme gestion technique centralisée ou gestion technique de bâtiment et leurs modalités d'exploitation.</li> </ul>	7 heures dont 4 heures de mise en pratique
	Protéger le travailleur isolé	<p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les dispositions légales, réglementaires et conventionnelles visant à protéger un travailleur isolé.</li> </ul> <p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intégrer dans un système de protection de travailleur isolé (PTI);</li> <li>- identifier les différentes composantes d'un système PTI;</li> <li>- maîtriser les possibilités de déclenchement d'un dispositif d'alarme de travailleur isolé (DATI).</li> </ul>	2 heures dont 1 heure de mise en pratique
	Sensibilisation au risque électrique	<p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les effets du courant sur le corps humain;</li> <li>- les modalités de formation et de processus</li> </ul>	2 heures

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

		d'habilitation. Savoir: - identifier les facteurs et les situations d'accident d'origine électrique; - identifier l'origine de l'électrisation; - analyser le risque électrique.	
Prévention des risques terroristes (13 heures)	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes	Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme: - définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la Nation et à l'autorité de l'Etat); - les différents types de terrorisme (Vigipirate); - historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques); - méthodologie du terrorisme; - motivation du terrorisme.	45 minute
	Connaître les différentes menaces terroristes	Connaître les différents modes opératoires traditionnels: - attentats aveugles; - attentats suicides; - prises d'otages et exécution; - attaques avec armes de guerre. Connaître les différentes menaces terroristes émergentes: - la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E); - la menace informatique.	45 minute
	Connaître les niveaux de risque associés	Comprendre le niveau de risque en France: - rappel: Vigipirate/l'état d'urgence/l'état de guerre. Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi: - processus de raisonnement; - sites sensibles, population ciblée.	1 heure
	Connaître les différents matériels terroristes	Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes: - armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice; - les différents explosifs (solide, liquide, vrac); - les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage; - les modes de déclenchement piégé, à retardement, contrôlé (ceinture explosif); - sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.	1 heure
	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	Savoir cultiver son comportement Savoir combattre les habitudes et les routines: - être attentif, vigilant et dissuasif; - respecter les procédures; Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme.	1 heure
	Détecter et prévenir: les bons réflexes face aux menaces terroristes	Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects. Reconnaître les comportements suspects (le profiling). Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent). Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations.	1 heure
	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	Savoir utiliser le retour d'expériences. Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité. Savoir s'informer.	30 minute
	Se protéger soi-même	Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs	2 heures 30 minute

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470Flnd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

			<p>improvisés, etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- actes réflexes;</li> <li>- courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.</li> </ul>	dont 1 heure 30 minutes d mise en pratique
	Protéger		Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité.	
	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention		<p>Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes);</li> <li>- témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).</li> </ul> <p>Capacité à établir un compte rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace.</p>	2 heures dont 1 heure de mise en pratique
	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre		<p>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attitudes et comportements;</li> <li>- à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur;</li> <li>- connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).</li> </ul> <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être un citoyen sensibilisé.</li> </ul>	
	Sécuriser une zone		<p>Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dans l'urgence et post-attentat;</li> <li>- contrôle des accès;</li> <li>- attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé;</li> <li>- prendre en considération le risque de sur-attentat.</li> </ul>	
	Secourir	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	<p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les blessures par balles (notions: pneumothorax, hémorragies);</li> <li>- les blessures par explosions (notions: blast et projectiles).</li> </ul>	30 minute
		Notions de secourisme "tactique"	<p>Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle (s) ou blessures suite à des explosion (s). Présentations visuelles: pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable;</li> <li>- réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.</li> </ul>	1 heure 30 minutes dont 1 heure de mise en pratique
		Alerter les secours	Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours.	30 minute
Module gestion des conflits	Gestion des risques et des situations conflictuelles	Etre capable d'analyser les comportements conflictuels. Etre capable de résoudre un conflit. Etre capable de gérer une situation conflictuelle	<p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation de la dangerosité du conflit</li> <li>- savoir gérer le conflit;</li> <li>- savoir gérer les conséquences du conflit.</li> </ul> <p>Savoir faire: Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.</p>	9 heures dont 7 heures de mise en pratique

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 -tlfag97@gmail.com

	Gestion des risques de situations conflictuelles dégradées	Développer les capacités d'un agent en vue de faire face aux risques de situations menaçantes	<p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différents types de stress et leur mode de fonctionnement du stress;</li> <li>- le mécanisme du stress;</li> <li>- la notion de stress différé et sa gestion post-événement.</li> </ul> <p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gérer les effets gênants du stress;</li> <li>- utiliser les effets positifs du stress;</li> <li>- maîtriser le stress <i>in situ</i></li> <li>- appliquer les principes de récupération par la Respiration;</li> <li>- évacuer la tension;</li> <li>- protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression;</li> <li>- agir en état de nécessité.</li> </ul>	7 heures dont 4 heures de pratique
Module stratégique	Connaissance de l'outil informatique Transmission	Connaître les outils de transmission Savoir transmettre des consignes	<p>Connaissance élémentaire du fonctionnement d'un ordinateur. Utilisation d'un logiciel de traitement de texte et des principaux logiciels du métier, (main courante électronique, etc.).</p> <p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rédiger une main courante;</li> <li>- exploiter un logiciel de main courante électronique.</li> </ul>	2 heures
Module professionnel	Surveillance et gardiennage	Appliquer les techniques d'information et de communication Savoir transmettre les consignes et les informations	<p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler sa présentation et son attitude: savoir-être professionnel et savoir vivre;</li> <li>- accueillir, informer, orienter;</li> <li>- lecture de plan;</li> <li>- adapter sa communication verbale et non verbale;</li> <li>- maîtriser le fonctionnement des moyens de transmission;</li> <li>- transmettre un compte rendu oral immédiat en cours d'action;</li> <li>- transmettre les consignes;</li> <li>- transmettre les informations;</li> <li>- gérer un appel suspect: compte rendu d'appel et l'alerte aux forces de police ou de gendarmerie nationales.</li> </ul>	8 heures dont 4 heures de mise en situation pratique
		Préparer la mise en oeuvre des missions de l'agent de prévention et de sécurité (APS)	<p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer une intervention (mise en place des consignes, reconnaître les lieux, définir les codes, définir l'équipe);</li> <li>- définir les possibilités d'action sur place;</li> <li>- accueillir et intervenir en coordination avec les forces de police et gendarmerie;</li> <li>- appliquer des consignes particulières en cas d'intrusion;</li> <li>- réservier des traces et des indices.</li> </ul>	6 heures dont 2 heures de mise en situation pratique
		Savoir contrôler les accès	<p>Connaître:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les systèmes de contrôle d'accès (carte, badge, code d'accès, biométrie, ...).</li> </ul> <p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrôler les accès d'un site ou d'un parc de stationnement;</li> <li>- filtrer de l'accès des véhicules (véhicules légers, véhicules de transport...);</li> <li>- filtrage l'accès des personnes (employés, entreprises extérieures, visiteurs...);</li> <li>- contrôler des objets et des matériels.</li> </ul>	9 heures dont 5 heures de mise en situation pratique
		Connaître les éléments d'un poste de contrôle	<p>Connaître et maîtriser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le matériel;</li> <li>- les documents;</li> </ul>	9 heures dont 5 heures de

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

	de sécurité	- la gestion de flux de personnel et des intervenants; - la gestion des clés; - l'utilisation des moyens de communication.	mise en situation pratique
	Rondes de surveillance et systèmes de contrôle des rondes	Savoir: - effectuer une ronde selon un itinéraire et une fréquence définis; - adapter son comportement lors d'une ronde; - comprendre la notion et les objectifs de la ronde aléatoire.	13 heures dont 9 heures de mise en situation pratique
	Application de l'article 73 du code de procédure pénale dans le cadre des missions de l'agent de prévention et de sécurité (APS)	Savoir: - respecter les conditions d'appréhension fixées à l'article 73 du code de procédure pénale; - définir les missions de sécurité et de sûreté confiées aux agents de prévention et de sécurité dans le cadre des différentes filières de métiers repères: • filière surveillance (agent de sécurité, chef de poste, agent de sécurité cynophile, agent de sécurité mobile, agent de sécurité filtrage...); • filière distribution; • filière incendie. Savoir: - appréhender une personne en respectant l'application des textes réglementaires.	7 heures
Evénementiel	Maîtriser du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation	Connaître: - la problématique de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux) - le cadre légal des rassemblements; - la sécurisation des spectacles et concerts; - la gestion d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence: incendie, rixe, attentat); - les fondements des bases juridiques lors de prestations évènementielles.	5 heures
	Identifier les acteurs d'un événement	Savoir: - reconnaître tous les acteurs autres que le public (organisateurs, artistes, journalistes et opérateur de presse, service de secours, VIP); - se positionner en fonction du type de public.	1 heure
	Gérer les spécificités du contrôle d'accès et du filtrage lors de grands événements	Savoir: - identifier les différentes zones d'accès (zone publique, zone privative, zone restreinte); Connaître: - les moyens d'identification des différentes familles d'accès; - les systèmes de billetterie (bracelet, billet, douchette); - la fraude et les litiges.	1 heure
	Effectuer une inspection visuelle des bagages et une palpation de sécurité	Connaître: - le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages lors de manifestations ou en cas de circonstances particulières; - les modalités d'agrément des personnels du secteur privé; - les sanctions en cas de non-respect du cadre légal; - le domaine d'application des palpations de sécurité; - les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de l'exécution des missions. Savoir: - appliquer les consignes lors de son positionnement dans un point d'inspection filtrage; - adopter un comportement adéquat lors de la découverte d'objet prohibé;	7 heures dont 4 heures de mise en situation pratique

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation;</li> <li>- prendre en compte les mineurs et les personnes en situation de handicap.</li> <li>- effectuer une palpation de sécurité au sein d'un point d'inspection filtrage;</li> <li>- effectuer l'inspection visuelle des bagages lors de l'accès à un local, un bâtiment ou une enceinte.</li> </ul>	
Télésurveillance et vidéoprotection	Systèmes de télésurveillance et de vidéosurveillance	<p>Maîtriser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le corpus juridique de la télésurveillance et de la vidéosurveillance;</li> <li>- la chaîne de télésécurité;</li> <li>- le schéma d'installation de la vidéosurveillance.</li> </ul>	7 heures, dont 4 heures de mise en situation pratique
<b>Total Modules additionnels</b>			<b>134 heures</b>
<b>TOTAL DUREE</b>			<b>175 heures</b>

<b>EVALUATIONS</b>			
<b>Evaluations de chacun des modules tout au long du stage</b>	QCU, QCM et questions ouvertes	20 mn	
<b>MODALITES EXAMEN FINAL</b>			
<b>Module Secourisme</b>	Evaluation conforme à la grille de certification de l'INRS	Le candidat sera déclaré Apte ou Inap	
<b>Epreuve écrite</b>	QCM de 62 questions	47 min Note ≥ 12 : l'Unité de Valeur est acquise 8 ≥ Note < 12 : le candidat est ajourné pourra se présenter gratuitement à une nouvelle session d'examen. Note < 8 : le candidat devra suivre d'abord nouveau la formation concernant l'Unité de Valeur.	
<b>Epreuve pratique</b>	Mise en situation pratique sur 2 contextes professionnels (PC et RONDIER) tirés au sort par le candidat	Le candidat sera déclaré Apte ou Inapable en fonction des résultats de la grille d'évaluation	
<b>CONDITIONS D'OBTENTION DU TITRE</b>			
1. Validation totale : Le candidat sera certifié s'il obtient au moins 12/20 à l'épreuve écrite, s'il est apte à l'épreuve pratique et s'il justifie d'une formation en matière de secourisme.			
2. Validation partielle :			
a. Unités validées restent valables 5 ans			
b. Unités non validées peuvent être obtenues lors des prochaines sessions d'examen (si 8 ≥ Note < 12)			
<b>Titre Agent de Prévention et de Sécurité de niveau 3 + Certificat Sauveteur Secouriste du travail (à renouveler tous les 24 mois)</b>			
<b>CODE RNCP 41394</b>			

#### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

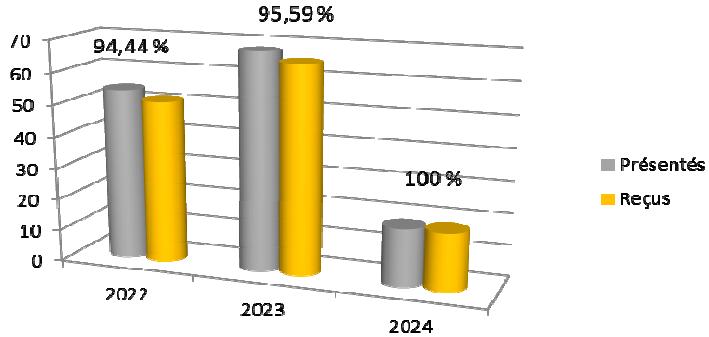
Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 - tlfag97@gmail.com

### **APS Titre 3 - Indicateurs de résultats à l'examen**



### **MOYENNE GLOBALE DES APPRECIATIONS**

**4.9** /5★

Accueil Contenu Formateurs Matériels Accompagnement

4.8/5★ 4.8/5★ 4.8/5★ 5/5★ 5/5★

### **SARL TLF : TOUTE LA FORMATION-**

Autorisation n° 95970130997 du 07 septembre 2005 par la Préfecture de la Guadeloupe

Agrément CNAPS FOR-971-2026-29-12-20210586754 - Certification QUALIOPI N°1470FInd5 du 06/02/2024

Agrément SSIAP N° 2101 - Agrément SST N°H31041/2018/SST-01/O/20

Imm Magic3 rue A.Miles 97122 BAIE MAHAULT - Siret 48261013600046 – APE 8559A - ☎ 0590 98 26 06 -tlfag97@gmail.com

# REFERENTIEL D'ACTIVITE, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<b>Pas de blocs : certification donnant accès à un métier réglementé</b>			
<b>UV 1 – Mettre en œuvre les gestes élémentaires de premier secours</b>			
Objectif 01 : Gérer les premiers secours	<p>Opérer et se conduire conformément à la réglementation éditée par l'INRS pour prévenir, alerter et secourir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en sécurité les personnes</li><li>- Pratiquer les premiers soins d'urgence</li><li>- Respecter les consignes et alerter les secours</li><li>- Prévenir des situations dangereuses</li><li>- Contribuer à la prévention et à la sensibilisation</li></ul>	<p>Attestation de réussite aux épreuves SST ou PSC1</p> <p>Contrôle continu et examen SST ou PSC1, conformément aux exigences de l'INRS.</p> <p>Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats de la grille d'évaluation conforme aux procédures de validation de l'INRS</p>	<p>L'agent de sécurité met en sécurité la personne accidentée, il réagit face à un saignement ou un étouffement, il utilise de manière adaptée et rapidement un défibrillateur et pratique un massage cardiaque adapté.</p> <p>L'agent alerte en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise et des consignes.</p> <p>Il repère les situations dangereuses dans son entreprise et sait à qui et comment relayer ces informations.</p> <p>Il participe à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<b>UV 2 – Opérer la surveillance des biens et des personnes, le gardiennage dans le cadre de ses missions d'agent de prévention et de sécurité, dans le respect des consignes et du cadre légal.</b>			
Objectif 02 : gérer les risques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender les risques professionnels et les risques industriels majeurs au sein des ICPE pour adapter son rôle et ses missions à leurs particularités et répondre aux exigences spécifiques dont la manipulation et le stockage de produits dangereux.</li> <li>- Identifier les obligations réglementaires (dont les consignes) à appliquer dans ses fonctions.</li> <li>- Appliquer les mesures de prévention appropriées et les outils associés : document unique, plan de prévention, équipements de protection individuels, moyens d'intervention adaptés, zones ATEX, classification produits dangereux (CLP/SGH)...</li> <li>- Comprendre l'organisation générale des classifications des installations (ICPE, SEVESO, ...) et des secours (ORSEC) pour assumer le rôle et les missions attendues dans le respect du cadre légal.</li> <li>- Mettre en sécurité les installations et s'assurer du fonctionnement des moyens de secours.</li> <li>- Opérer les mesures de prévention prévues par les consignes (points chaud, ...), les acteurs à mobiliser et les moyens propres au site, gérer les alarmes du système de détection incendie, les procédures d'évacuation, ...</li> <li>- Agir efficacement en prévention ou en cas d'incendie, en ayant repéré les caractéristiques générales aux feux (causes, effets, risques, classes de feux, ...) sur des feux à combustible, seuls ou à plusieurs équipiers, en première intervention et en accueil des secours.</li> </ul>	<p>1/ Questionnaire contextualisé de questions à choix unique pour chacun des 8 objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Note <math>\geq 12</math> : l' Unité de Valeur est acquise</li> <li>- <math>8 \geq \text{Note} &lt; 12</math> : le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d' examen</li> <li>- Note <math>&lt; 8</math> : le candidat devra suivre de nouveau la formation concernant l'objectif pédagogique échoué.</li> </ul> <p>2/ Mise en situation pratique sur deux contextes professionnels (PC et Rondier) tirés au sort par le candidat</p> <p>Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats des grilles d'évaluation</p>	<p>L'agent sait prendre les mesures importantes appropriées aux risques industriels majeurs dans un ICPE ou un site Seveso, il en comprend les enjeux en particulier pour la manipulation et le stockage des produits dangereux.</p> <p>Il applique avec soin les obligations réglementaires en particulier en matière de mise en sécurité des installations et de veille au bon fonctionnement des moyens de secours.</p> <p>Il est prêt pour exécuter les missions attendues dans le cas des opérations de secours (ORSEC).</p> <p>Il opère au quotidien les mesures de prévention dans le respect des consignes, veille à la délivrance des permis feu, gère le système de détection incendie, les alarmes</p> <p>Il identifie les causes d'incendie, leurs effets et moyens d'extinction à associer.</p> <p>Il utilise efficacement, seul ou en équipe, les dispositifs d'extinction des feux en fonction des classes de feux.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Objectif o3 : Justifier de ses actions dans le cadre légal	- Identifier dans le code de sécurité intérieure, livre VI, le code pénal, le code de procédure pénal, le code de déontologie et dans l'ensemble du cadre légal en général (CNIL, RGPD, vie privée, libertés individuelles, secret professionnel, ...), les éléments applicables, les conditions d'applications dans les situations professionnelles qui devront être produites en justification de ses actes pour attester d'actions et de comportements appropriés respectant ce cadre légal, réglementaire et les consignes.	<p>1/ Questionnaire contextualisé de questions à choix unique pour chacun des 8 objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Note <math>\geq 12</math> : l' Unité de Valeur est acquise</li> <li>- <math>8 \geq \text{Note} &lt; 12</math> : le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d' examen</li> <li>- Note <math>&lt; 8</math> : le candidat devra suivre de nouveau la formation concernant l'objectif pédagogique échoué.</li> </ul> <p>2/ Mise en situation pratique sur deux contextes professionnels (PC et Rondier) tirés au sort par le candidat</p> <p>Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats des grilles d'évaluation</p>	<p>L'agent recherche les procédures sur le cahier des consignes, fait appliquer la réglementation et respecte les priorités.</p> <p>Il justifie de ses actes par le bon usage du cadre légal et son identification.</p> <p>Il est sensibilisé à la préservation des libertés individuelles.</p> <p>Il met en application au quotidien les exigences du code de déontologie.</p>
Objectif o4 : Informer, communiquer, appliquer les consignes et utiliser les outils	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre et transmettre des consignes écrites ou orales, permanentes, particulières ou ponctuelles, dans le cas de situations d'intrusion, de malveillance, d'incendie ou d'accidents ou autre.</li> <li>- Effectuer un compte rendu écrit ou oral, des remontées d'informations claires et compréhensibles, faire ou rédiger un rapport pouvant servir de fondements aux instructions judiciaires.</li> <li>- Se présenter, s'habiller, se tenir en professionnel dans l'exercice de ses fonctions.</li> <li>- Accueillir, orienter et informer toute personne en adaptant sa communication verbale et non verbale, dans le respect des consignes et du cadre légal.</li> <li>- Gérer tout situation, toute personne suspecte en alertant, communiquant à sa hiérarchie conformément aux consignes, et e alertant les forces de l'ordre si nécessaire.</li> <li>- Utiliser efficacement les outils numériques mis à sa disposition (ordinateurs, tablettes, smartphones, ...) et les logiciels de base associés (texte, main courante, géolocalisation ...).</li> </ul>		<p>L'agent prend en compte un PCS et les moyens techniques associés.</p> <p>L'agent prend en compte les consignes et les applique, les fait appliquer.</p> <p>L'agent utilise correctement l'alphabet AOCl, prévient la hiérarchie, donne des directives claires au rondier, respecte les priorités et tient un langage clair et précis.</p> <p>Les différents registres sont tenus conformément aux règles et consignes.</p> <p>La main courante retranscrit les faits avec les précisions attendus.</p> <p>Les matériels de ronde sont pris en compte : PTI/DATI, clefs, pointeur de ronde, lampes, carnets, badges, ....</p> <p>Les matériels de ronde sont utilisés : PTI/DATI, clefs, radio, pointeur de ronde, lampes, carnets, badges, ....</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Objectif 05 : Gérer les conflits et les situations conflictuelles dégradées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer et analyser les situations et les comportements conflictuels pour les prévenir, les gérer et tenter de les résoudre.</li> <li>- Qualifier les origines et leurs caractéristiques (types, motivations, stimulations, dangerosité, risques, ...) pour les traiter avec les modes opératoires adaptés.</li> <li>- Gérer les conflits par étape de la prévention à la résolution en gardant la maîtrise de ses émotions, de sa posture et de ses gestes pour agir en professionnel dans le respect du cadre légal et réglementaire, et dans le respect des consignes.</li> <li>- Maîtriser ses actes par la gestion de son stress, des mécanismes générant des effets gênants ou positifs, par une respiration adaptée et contrôlée.</li> <li>- Justifier de ses actes pour se protéger ou pour riposter dans le respect du cadre légal et des consignes face à une agression, en état de légitime défense ou en état de nécessité.</li> </ul>	// Idem //	<p>La relation avec la personne malveillante ou ivre est gérée, contrôlée, les propos tenus sont fermes et respectueux. Le compte rendu est rédigé.</p> <p>Le rondier adopte la bonne distance de sécurité.</p> <p>Les situations potentiellement conflictuelles sont repérées et les actes pour la gérer sont appropriés et justifiés.</p> <p>Les mécanismes du stress et la respiration pratiquée sont contrôlés en situation et l'agent reste lucide pour opérer de manière appropriée et en justification du cadre légal.</p> <p>L'agent pratique des gestes de défense et de riposte contrôlés, respectueux du cadre légal compte tenu de la situation.</p> <p>Il opère soit en légitime défense sur des caractéristiques précises ou en état de nécessité selon d'autres caractéristiques.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Objectif o6 : Exécuter ses missions de surveillance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer ses interventions de surveillance adaptées aux lieux, respectant les consignes à mettre en place, avec l'équipe à identifier et les protocoles appropriés aux événements attendus.</li> <li>- Intervenir en coordination avec les forces de l'ordre, dans le respect de la préservation des traces et indices et des consignes.</li> <li>- Contrôler tout type d'accès, sur différents types sites avec tout système et pour tout type de personnes, d'objets ou de moyens.</li> <li>- Opérer dans un poste de contrôle de sécurité (PCS) en utilisant correctement l'ensemble des matériels à disposition dont les moyens de communication, en établissant les documents ou leur remplissage et en gérant les personnes et les clés ou badges, conformément aux consignes et au cadre légal.</li> <li>- Effectuer des rondes de surveillance avec les matériels et systèmes appropriés conformément aux consignes pour comprendre et répondre aux objectifs d'efficacité et de prévention recherchés.</li> <li>- Appréhender une personne dans le respect de l'article 73 du code de procédure pénale lors des différentes missions ou situations exercées par l'agent de sécurité (en poste, mobile, cynophile, dans la distribution, filtrage, en incendie, ...)</li> </ul>	<p>1/ Questionnaire contextualisé de questions à choix unique pour chacun des 8 objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Note <math>\geq 12</math> : l' Unité de Valeur est acquise</li> <li>- <math>8 \geq \text{Note} &lt; 12</math> : le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d' examen</li> <li>- Note <math>&lt; 8</math> : le candidat devra suivre de nouveau la formation concernant l'objectif pédagogique échoué.</li> </ul> <p>2/ Mise en situation pratique sur deux contextes professionnels (PC et Rondier) tirés au sort par le candidat</p> <p>Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats des grilles d'évaluation</p>	<p>L'agent identifie les différents accès au site et les repère sur un plan.</p> <p>L'agent gère les appels multiples au PCS, reste clair et précis, organisé dans la gestion des priorités.</p> <p>Le chemin de ronde est respecté, les locaux sont vérifiés, avec les portes et fenêtres, ...</p> <p>L'agent prend en compte la demande de levée de doute et localise la zone de détection. Il rend compte de son action au retour de l'intervention.</p> <p>L'agent fait fonctionner correctement les équipements du PCS et y effectue les opérations prévues.</p> <p>Il gère les personnes et les clés ou badges conformément aux consignes.</p> <p>L'agent appréhende une personne conformément à l'article 73 du code de procédure pénale dans différentes situations contextualisées présentées.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Objectif 07 : Opérer dans un dispositif de télésurveillance et de vidéosurveillance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le dispositif de télésurveillance pour exercer le rôle approprié dans la chaîne de la télésécurité.</li> <li>- Comprendre le schéma d'installation de la vidéosurveillance pour exercer le rôle approprié dans la chaîne de la télésécurité.</li> </ul>	<p>1/ Questionnaire contextualisé de questions à choix unique pour chacun des 8 objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Note <math>\geq 12</math> : l' Unité de Valeur est acquise</li> <li>- <math>8 \geq \text{Note} &lt; 12</math> : le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d' examen</li> <li>- Note <math>&lt; 8</math> : le candidat devra suivre de nouveau la formation concernant l'objectif pédagogique échoué.</li> </ul> <p>2/ Mise en situation pratique sur deux contextes professionnels (PC et Rondier) tirés au sort par le candidat</p> <p>Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats des grilles d'évaluation</p>	<p>L'agent repère les lieux publics et privés et les règles, contraintes, démarches associées.</p> <p>Il applique les règles liées à l'accès et à la transmission des enregistrements.</p> <p>Il décrit les dispositifs installés, les processus mis en œuvre , matériels associés pour opérer conformément aux consignes du site.</p>
Objectif 08 : Intervenir en événementiel, pratiquer les palpations de sécurité et l'inspection visuelle des bagages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les caractéristiques de la sécurisation d'un rassemblement sportif, festif ou culturel (spectacles et concerts, ...) pour prévenir et agir face aux flux, aux mouvements de foules et de panique, aux comportements dangereux et participer efficacement au dispositif de leur sécurisation.</li> <li>- Participer à la gestion de la sécurisation de l'événement par une analyse des risques adaptée au lieu considéré et son contexte, et la maîtrise du bon déroulement des opérations d'évacuation prévues par les consignes en cas d'urgence (incendie, attentat, bagarres, foules, accidents, ...).</li> <li>- Identifier les différents acteurs participants aux événements pour les reconnaître, les gérer conformément aux consignes et se positionner en toute légitimité.</li> <li>- Exécuter les opérations de contrôle d'accès et filtrage associées en fonction des zones identifiées en utilisant les moyens et systèmes prévus aux consignes, et en prévenant les fraudes et les litiges.</li> <li>- Exécuter une palpation de sécurité réglementaire, complète, en sécurité, et suffisamment rapide tenant compte des circonstances.</li> <li>- Opérer conformément au cadre légal et aux consignes lors des manifestations courantes ou dans les situations particulières, amenant à traiter des objets prohibés ou interdits, à accueillir des mineurs ou des personnes en situation de handicap, ...</li> </ul>		<p>L'agent a un contact professionnel et respectueux. Il obtient l'accord préalable de la personne</p> <p>L'agent met immédiatement en sécurité l'objet suspect et applique l'article 73 du CPP.</p> <p>L'agent pratique une palpation de sécurité conforme aux gestes techniques préconisés, rapide et exhaustive, en sécurité.</p> <p>L'agent atteste de sa compréhension des caractéristiques de sécurisation des sites accueillant différents événements et différents types de publics.</p> <p>Il veille à prévenir les incidents attendus et opère dans le respect des consignes pour faire évacuer les personnes.</p> <p>Il contrôle et filtre les points de passages indiqués.</p> <p>Il repère les acteurs importants pour opérer avec professionnalisme.</p> <p>Il gère les situations et les personnes prises en possession d'objets prohibés ou interdits dans le respect des consignes et du cadre légal.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Objectif 09 : Prévenir, alerter et secourir en cas de risques terroristes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir des risques terroristes par la recherche de tout signe, indication, comportement, attitudes, faits, signaux faibles, ....</li> <li>- Identifier les modes opératoires potentiellement utilisables pour participer efficacement aux opérations : attentas, otages, usages d'armes de guerre, NRBC-E, cybermenaces, ...</li> <li>- Comprendre pour l'appliquer le plan Vigipirate, ses niveaux de vigilance et les mesures préconisées, repérer les cibles privilégiées (site sensibles et populations).</li> <li>- Cultiver sa vigilance permanente et ses automatismes pour rester prêt à toute éventualité, y compris pour prévenir toute radicalisation, et améliorer en permanence les procédures de sécurité.</li> <li>- Identifier les armes utilisées par les terroristes pour prévenir et agir de manière la plus appropriée, sécuriser les lieux en cas de découverte de matériels tout en préservant les traces et indices.</li> <li>- Se protéger et protéger les personnes ciblées en s'enfuyant, se cachant, voire en combattant en dernier recours.</li> <li>- Alerter et informer les forces de l'ordre dans les différents cas de figures imaginables (direct, indirect) pour donner des indications claires, précises, concises et efficaces malgré le contexte.</li> <li>- Faciliter l'intervention des forces de l'ordre et des secours, comprendre le processus mis en place pour participer efficacement aux instructions et consignes établies, sécuriser une zone ou contrôle des accès.</li> <li>- Secourir en situation d'attentat avec des blessures par balle ou explosion, des conséquences inhabituelles, un grand nombre de blessés, des moyens limités ou de fortunes, la nécessité de dégager les blessés ou les soustraire au danger, ...</li> <li>- Etablir des comptes rendus post événement précis, clairs et factuels sur la situation traumatique des blessés aux services de secours.</li> </ul>	<p>1/ Questionnaire contextualisé de questions à choix unique pour chacun des 8 objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Note <math>\geq 12</math> : l'Unité de Valeur est acquise</li> <li>- <math>8 \geq \text{Note} &lt; 12</math> : le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen</li> <li>- Note <math>&lt; 8</math> : le candidat devra suivre de nouveau la formation concernant l'objectif pédagogique échoué.</li> </ul> <p>2/ Mise en situation pratique sur deux contextes professionnels (PC et Rondier) tirés au sort par le candidat</p> <p>Le candidat sera déclaré Apte ou Inapte en fonction des résultats des grilles d'évaluation</p>	<p>La connaissance des consignes relatives à une attaque terroriste est avérée.</p> <p>Le comportement est adapté (se mettre à l'abri, observer sans se faire voir, voir, alerter les occupants des autres bâtiments).</p> <p>L'agent respecte la consigne de ne pas communiquer à proximité du colis, de ne pas le toucher, le déplacer, ne pas provoquer de vibration</p> <p>L'agent assure un périmètre de sécurité et fait évacuer la zone</p> <p>L'agent rend compte au PCS</p> <p>Le plan Vigipirate est compris et ses mesures préconisées sont respectés.</p> <p>L'agent est vigilant pour prévenir toute situation de radicalisation et améliorer les procédures.</p> <p>La sécurisation des lieux est opérée avec efficacité pour soustraire l'arme ou les matériels découverts en préservant les preuves.</p> <p>Les consignes d'intervention sont bien identifiées pour être appliquées.</p> <p>Les gestes de secours tactiques sont réalisées et les moyens utilisables à disposition sont repérés.</p> <p>Les comptes rendus sont clairs et précis, tant aux forces de l'ordre qu'aux services de secours.</p>

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITES D'EVALUATION</b>	<b>CRITERES D'EVALUATION</b>
<b><u>Compétences transverses</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le cadre réglementaire et légal permettant de justifier de ses actes en toute circonstance.</li> <li>Observer, analyser les situations et les acteurs, prendre conscience des risques et dangers pour prévenir et éventuellement opérer de manière appropriée pour la sécurité des biens et des personnes.</li> </ul>		